

رتبه بندی دانشگاهی هیکت HEEACT

شورای ارزشیابی و اعتباربخشی آموزش عالی تایوان (HEEACT)، توسط وزارت آموزش و پرورش و تمام مؤسسات آموزش عالی در تایوان در ۲۶ دسامبر ۲۰۰۵ تاسیس شد. از سال ۲۰۰۶، HEEACT ارزیابی تضمین کیفیت آموزش عالی را برای کمک به دانشگاه ها برای کمک به جامعه از طریق دنبال کردن آموزش و تحقیقات با کیفیت انجام داده است.

وظایف HEEACT به عنوان یک سازمان شخص ثالث و حرفه ای متخصص در ارزیابی و اعتباربخشی آموزش عالی شامل دو حوزه عمده می شود: ارزیابی های نهادی و برنامه در تمام دانشگاه ها و کالج های تایوانی در نظام آموزش عالی جهت تضمین کیفیت و بهبود پروژه های تحقیقاتی و توسعه در آموزش عالی.

HEEACT با هدف تسهیل بین المللی کردن کیفیت آموزش عالی در تایوان و به طور مداوم در مورد پیشرفت های اخیر در زمینه تضمین کیفیت و ارتقاء در آموزش عالی به کار خود ادامه می دهد.

HEEACT با هدف حصول اطمینان از کیفیت دانشگاه ها و کالج های تایوانی و ارتقاء آموزش عالی تایوان، چشم انداز خود را از "بی طرفانه، حرفه ای و تلاش برای تعالی" حفظ می کند و به طور فعال و محتاطانه هر موسسه و برنامه های آموزش عالی را ارزیابی می کند و همچنین در سطح بین المللی مختلف سازمانها و رویدادهای ارزشیابی آموزشی. HEEACT خود را به یک سازمان QA حرفه ای محترم و قابل اطمینان در تایوان برای کمک به مؤسسات آموزش عالی در تلاش برای برتری تبدیل کرده است.

مأموریت های اصلی HEEACT عبارتند از:

- ایجاد مجموعه ای از شاخص ها و مکانیزم های ارزیابی آموزش عالی.
- اجرای ارزیابی و اعتباربخشی آموزش عالی توسط وزارت آموزش و پرورش و ارائه پیشنهادات به وزارت آموزش و پرورش در زمینه سیاستگذاری بر اساس گزارش های ارزیابی.
- انتشار نشریات، مجلات و کتاب ها در ارزیابی آموزش عالی برای انتشار دانش و تکنیک های ارزیابی.
- ترویج همکاری و تبادل بین المللی در ارزیابی آموزش عالی و ارتقای کیفیت آموزش عالی در تایوان.
- شرکت در شبکه های بین المللی حرفه ای، تضمین کیفیت حرفه ای برای افزایش دیدگاه تایوان در زمینه جهانی ارزیابی.
- کمک به دانشگاه ها و کالج ها برای ایجاد مکانیسم بهبود خود.
- انجام تحقیقات در مورد روند و توسعه ارزیابی آموزش عالی.
- برگزاری کنفرانس های علمی بین المللی برای ارزیابی آموزش عالی.

این نظام رتبه‌بندی، ارزیابی و رتبه عملکرد مقالات علمی ۵۰۰ دانشگاه برتر در سراسر جهان را نمایش می‌دهد. سه معیار بر اساس ۸ شاخصی که برای ارزیابی کلی عملکرد مقالات علمی دانشگاه در این نظام رتبه‌بندی مورد استفاده قرار گرفته است. معیارها عبارتند از: عملکرد یا بهر موری تحقیقات (۲۰٪)، تاثیر تحقیق (۳۰٪) و پژوهش‌های برتر (۵۰٪).

سیستم رتبه بندی HEEACT بر رتبه‌بندی مبتنی بر مقالات علمی تاکید دارد. تاکید بر عملکرد پژوهشی، شاخص‌های این سیستم رتبه‌بندی را نسبت به شاخص‌های سنتی از قبیل اعتبار دانشگاه که توسط داوران منعکس می‌شود و یا تعداد برندگان جوایز نوبل که تمایل به توجه به دانشگاه‌های با سابقه طولانی و یا دانشگاه‌های کشورهای توسعه یافته را دارند، عینی‌تر می‌سازد.

HEEACT رتبه بندی علمی دانشگاه‌های جهان را در سال ۲۰۰۷ آغاز کرد و رتبه بندی مبتنی بر رشته را در سال ۲۰۰۸ منتشر ساخت. HEEACT در رتبه‌بندی موضوعی در زمینه علوم و مهندسی در سال ۲۰۱۰ پیشرو بود. در سال ۲۰۱۱، HEEACT رتبه بندی ۵۰۰ دانشگاه برتر را بر اساس عملکرد کلی منتشر کرد. نتایج رتبه بندی رشته‌ای و موضوعی به صورت جداگانه اعلام می‌شود.

این سیستم رتبه بندی، داده های کمی برگرفته از نمایه استنادی علوم (SCI) و نمایه استنادی علوم اجتماعی (SSCI) را برای ارزیابی عملکرد برون‌داد پژوهشی دانشگاه‌ها به صورت مقالات علمی را مورد استفاده قرار می‌دهد.

شاخص های مورد استفاده در این سیستم رتبه بندی بر ویژگی هایی تاکید دارند که این ویژگی ها به شرح زیر است:

۱- تاکید بر کیفیت تحقیق - شاخص های ارزیابی کیفیت تحقیقات (تاثیر تحقیقات و تحقیقات برتر) ۸۰٪ از امتیاز عملکرد را به خود اختصاص می‌دهد. این شاخص بر اساس تعداد استنادها و h-index ها می باشد.

۲- نرمال سازی اندازه دانشگاه ها و یا تعداد اعضای هیات علمی: تاثیر اندازه بر نتایج نظام رتبه‌بندی غیر قابل چشم پوشی است، به‌خصوص زمانی که تعداد مقالات به عنوان تنها شاخص برون‌داد پژوهشی در نظر گرفته شده است. از آنجا که تعداد مقالات ارتباط نزدیکی با تعداد اعضای هیئت علمی دارد، به کارگیری شاخص تعداد مقاله‌ها اغلب به نفع دانشگاه‌های بزرگتر است. این سیستم رتبه‌بندی، این نقص را با ترکیب میانگین تعداد استنادها و h-index در محاسبه امتیاز عملکرد دانشگاه تصحیح می‌سازد. گنجاندن دو شاخص، که با هم ۳۰٪ امتیاز کل برای آن‌ها در نظر گرفته شده است، توازن ارزیابی کمی و کیفی تحقیقات را فراهم می‌سازد و عملکرد دانشگاه را بدون در نظر گرفتن اندازه آن محاسبه می‌کند.

۳- محاسبه عملکرد پژوهشی کوتاه مدت دانشگاه (که ۵۵ درصد نمره را به خود اختصاص می‌دهد)، مقایسه عینی‌تر بین دانشگاه‌های با سوابق تاریخی متفاوت را تضمین می‌کند.

معیار	شاخص	وزن	
تولیدات پژوهشی	تعداد مقالات ۱۱ سال اخیر	۱۰	۲۰
	تعداد مقالات سال جاری	۱۰	
تاثیر پژوهش	تعداد استنادهای ۱۱ سال اخیر	۱۰	۳۰
	تعداد استنادهای ۲ سال اخیر	۱۰	
	میانگین استنادهای ۱۱ سال اخیر	۱۰	
پژوهش های برتر	دو سال اخیر h-index	۲۰	۵۰
	تعداد مقالات با استناد بالا در ۱۱ سال اخیر	۱۵	
	تعداد مقالات سال جاری در مجلات با ضریب تاثیر بالا	۱۵	